

Copaines Copines

Cahier d'exercices 1



Auteur: Héba Hegazy
Révision: Dilcia Ordaz

Unité: **1** La rentrée scolaire.

1 Relie:

a *Bonjour!*

b *Au revoir!*



2 Complète:

a *Bonjour!*

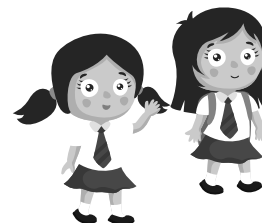
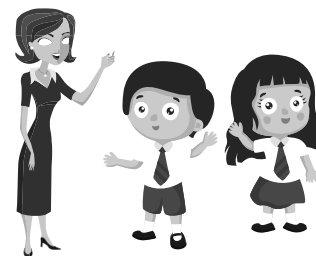
..... !

b *Au revoir!*

..... !

c *Merci!*

..... !



3 Ecris les prénoms convenables:

2. Je m'appelle.....



2. Je m'appelle.....



2. Je m'appelle.....



2. Je m'appelle.....



2. Je m'appelle.....



2. Je m'appelle.....



4 Ordonne les phrases:

1_ m' appelle - Je - Lara.

.....

2_ t'appelles_ Comment - tu?

.....

3_ madame - Je - Alice - suis.

.....

5 Réponds:

Comment t'appelles_tu?

.....

6 Complète avec les lettres qui manquent:

a) Bo - jo - r

b) M - rci

c) P - rd - n

d) Au r - v - ir

e) S - l - t

Ecris en cursive:

Bonjour

Salut

Bonjour

Salut

Merci

De rien

Merci

De rien

Au revoir

Pardon

Au revoir

Pardon

Unité 2 En classe.

1

Relie:

a) *Silence!*



b) *Ouvrez vos livres!*



c) *Applaudissez!*



d) *Levez-vous!*



e) *Fermez vos livres!*



f) *Asseyez-vous!*



2 Choisis:

1- C'est (un élève - une maîtresse).



2- C'est (une porte - un tableau).



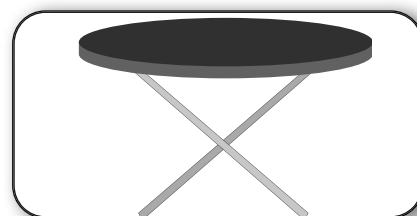
3- C'est (un élève - une maîtresse).



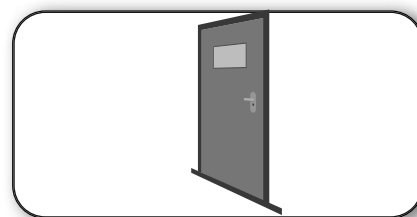
4- C'est (une chaise - une porte).



5- C'est (un tableau - une table).

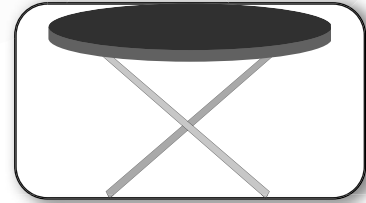


6- C'est (une porte - une chaise).



3 Regarde et complète:

1- C'est une



2- C'est une



3- C'est une



4 Complète le dialogue:

- Bonjour!

-

- Comment t'appelles-tu?

-

5 Complète avec les lettres qui manquent:

a) Une ch - ise

b) Une p - rt -

c) Un tabl - au

c) Une él - v -

d) Une ta - le

e) Une ma - tr - s - e

Ecris en cursive:

Une maîtresse

Une maîtresse

Un élève

Un élève

Une table

Une table

Une porte

Une porte

Une chaise

Une chaise

Un tableau

Un tableau

Unité 3 Les matériels scolaires

1 Relie:

1- Un livre

2- Un taille- crayon

3- Une trousse

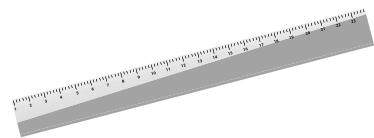
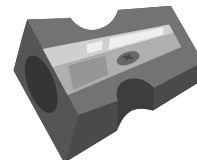
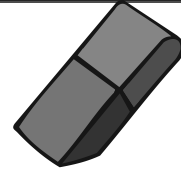
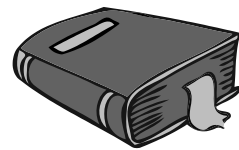
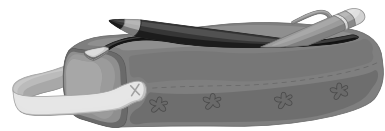
4- Un cartable

5- Une gomme

6- Un stylo

7- Un cahier

8- Une règle

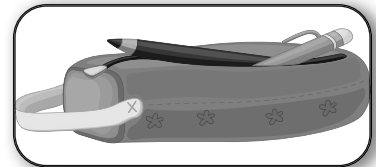


2 Complète avec: un – une – des

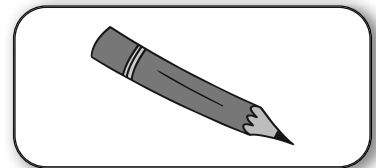
- | | |
|-------------------|-----------------|
| - livre | - règles |
| - maîtresse | - stylo |
| - cahier | - chaises |
| - table | - gommes |
| - crayon | |

3 Choisis:

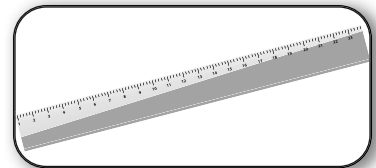
1- C'est (un cartable – une trousse)



2- C'est (un crayon – un stylo)



3- C'est (une règle – une gomme)



4- C'est (un cartable – un cahier)



4 Complète avec les lettres qui manquent:

- | | | |
|--------------------|-------------------|----------------|
| a) Un st – lo | b) Une r – gle | c) Un ca – ier |
| d) Une g – mm – | e) Un c – ay – n | f) Un li – re |
| g) Un ca – ta – le | h) Une tr – uss – | |

5 Complète avec: un –une

1- C'est tableau.

2- C'est maîtresse.

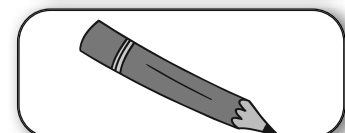
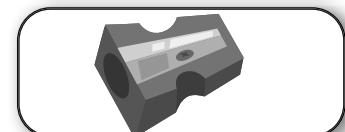
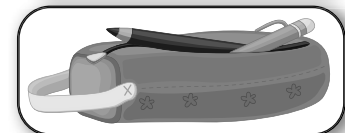
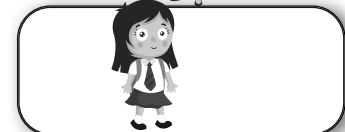
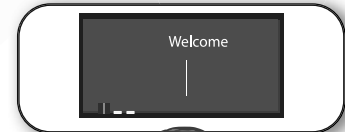
3- C'est fille.

4- C'est cartable.

5- C'est trousse.

6- C'est taille-crayon.

7- C'est crayon.



6 Observe le dessin puis réponds:

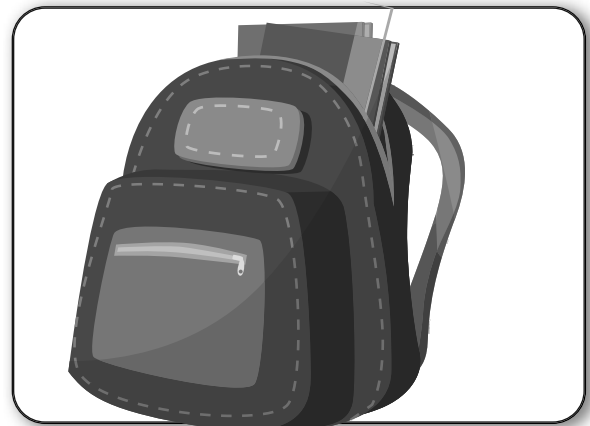
Qu'est-ce qu'il y a dans ton cartable?

1-

2-

3-

4-



Ecris en cursive:

Une règle - Un cartable - Une gomme

Une règle - Un cartable - Une gomme

Un livre - Une trousse - Un cahier

Un livre - Une trousse - Un cahier

Un crayon - Un taille-crayon - Un stylo

Un crayon - Un taille-crayon - Un stylo